



مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار  
(تاسیس ۱۳۸۳)

## درباره مرکز پژوهشی:

- اخذ مجوز پژوهشی از وزارت علوم تحقیقات و فناوری (۱۳۸۳)
- طراحی و ساخت بیش از بیست ابزار توانبخشی شناختی
- اجرای بیش از بیست طرح پژوهشی کاربردی در حیطه علوم شناختی
- برگزاری دو همایش سراسری عصب روانشناسی بالینی و توانبخشی عصبی
- برگزاری بیش از ۵۰ کارگاه آموزشی در حیطه ارزیابی و توانبخشی شناختی
- حمایت از بیش از یکصد پایان نامه کارشناسی ارشد و دکتری در حیطه های علوم رفتاری، علوم شناختی
- طراحی، ساخت، هنجارهای و بررسی ویژگیهای روانسنجی بیش از یکصد ابزار ارزیابی کاربردهای شناختی

## مراحل دریافت مدرک دوره تربیت درمانگر توانبخشی شناختی

**01**

اصول و فنون ارزیابی شناختی  
معرفی آزمونهای ارزیابی افراک دیداری و شنیداری، انواع توجه، کارکردهای اجرایی، حافظه شناخت اجتماعی و زبان

**02**

اجرای عملی آزمون ها

**03**

تحریک الکتریکی مغز tDCS  
نوروتوانمندی کاربردی مغز  
تاریخچه، اصول و پارامترها  
اصول تکنیکهای کاربردی  
نورهای درمانی تحریک الکتریکی مغز

کار عملی با دستگاه

**04**

توانبخشی شناختی  
اختلالات یادگیری و حافظه  
تعریف، تئوری ها و اصول حافظه و یادگیری  
تعیین حافظه و یادگیری  
ارزیابی حافظه و یادگیری  
اصول و تکنیکها و روشهای توانبخشی حافظه

**05**

توانبخشی شناختی  
اختلالات طیف اتیسم  
تعریف، تشخیص و شیوع شناسی  
مبهم شناختی و رفتاری اتیسم  
تئوری های شناختی اتیسم  
ارزیابی رفتاری و شناختی  
اصول و فنون توانبخشی شناختی اتیسم

اجرای عملی بسته های توانبخشی شناختی  
پروژه پارسی، مشارف و امیر

**06**

گذراندن آزمون دریافت مدرک معتبر

توانبخشی شناختی  
اختلال نقص توجه و بیش فعالی  
تعریف، تشخیص و شیوع شناسی  
مبهم شناختی و رفتاری  
مبهم عصب شناختی/تفاهیم شناختی  
توانبخشی شناختی ترمیمی  
توانبخشی شناختی حیوانی

اجرای عملی بسته های توانبخشی شناختی  
پارسی، گورکنی، آرام و بهاران

توانبخشی شناختی  
اختلالات یادگیری و حافظه  
تعریف، تئوری ها و اصول حافظه و یادگیری  
تعیین حافظه و یادگیری  
ارزیابی حافظه و یادگیری  
اصول و تکنیکها و روشهای توانبخشی حافظه

اجرای عملی بسته های توانبخشی شناختی  
پارسی، آرام، بهارنس و امیر

## دوره جامع تربیت درمانگر توانبخشی شناختی

مدرس دوره:

دکتر وحید نجفاتی

دکتری علوم اعصاب شناختی (مغز و شناخت)، دانشیار دانشگاه شهید بهشتی

طراح رشته توانبخشی شناختی در مقطع کارشناسی ارشد در وزارت علوم تحقیقات و فناوری

پس از طی این دوره و دریافت مدرک فرد می تواند ارزیابی شناختی را در اختلالات تکاملی کودکان انجام دهد با روشهای مختلف توانبخشی شناختی آشنا شود و ابزارهای ارزیابی و توانبخشی شناختی را برای افراد باقیافتاد شناختی استفاده نماید.

## ویژگی های دوره:

- ارائه مدرک معتبر
- ارائه جزوات آموزشی قبل و حین برگزاری دوره
- ارائه منابع لاتین و فارسی به شرکت کنندگان
- امکان انجام کارورزی پس از اتمام دوره در مرکز پژوهشی
- تقویم آموزشی مدون و برگزاری دوره های جامع
- جذب پژوهشگران برای انجام پروژه های تحقیقاتی

## مقررات عمومی دوره های مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار:

- ۱- دوره اصول ارزیابی شناختی، پیشنیاز سایر دوره ها محسوب می گردد
- ۲- داوطلبین دوره ها باید تحصیلات خود را در یکی از رشته های مرتبط با حوزه سلامت گذرانده باشند.
- ۳- ثبت نام دانشجویان مقطع کارشناسی در همه دوره ها بلاامان است.
- ۴- **تصره:** تنها به دانشجویان ترم ۳ به بعد، گواهی دوره اعطاء می گردد.
- ۴- ارائه کپی مدرک تحصیلی و یا کارت دانشجویی برای اخذ مدرک دوره الزامیست.
- ۵- حداکثر میزان مجاز غیبت برای دوره های ۲، روز، ۲ ساعت می باشد.
- ۶- دوره های مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار با همکاری مرکز رشد دانشگاه شهید بهشتی برگزار می گردد.
- ۷- در صورت ثبت نام جهت حضور در کارگاه برای دریافت تائید ثبت نام هماهنگی با واحد روابط عمومی مرکز الزامی می باشد.

بعضی اسامی این مدرک به سزاه مجوز تاسیس کلینیک نمی باشد.  
ارائه خدمات توانبخشی شناختی در مراکز دارای مجوز فعالیت از وزارت بهداشت و با سازمان نظام روانشناسی بلاامان است



مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار

# مرکز پژوهشی علوم اعصاب شناختی رفتار

## دوره جامع تربیت درمانگر توانبخشی شناختی

دکتر وحید نجاتی: دکتری علوم اعصاب شناختی (مغز و شناخت). دانشیار دانشگاه شهید بهشتی  
(ارائه مدرک معتبر)

ردیف	عنوان دوره	بخش نظری	بخش عملی	ساعت	پیش نیاز	تاریخ برگزاری
۱	اصول و فنون ارزیابی شناختی	<ul style="list-style-type: none"> <li>معرفی آزمونهای ارزیابی ادراک دیداری و شنیداری، انواع توجه، کارکردهای اجرایی، حافظه، شناخت اجتماعی و زبان</li> </ul>	اجرای عملی آزمون ها	۱۲	ندارد	۹۶/۰۴/۲۱ ۹۶/۰۴/۲۲
۲	توانبخشی شناختی اختلال نقص توجه و بیش فعال	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف، تشخیص و شیوع شناسی</li> <li>نیمرخ رفتاری</li> <li>مبانی عصب شناختی/نقایص شناختی</li> <li>توانبخشی شناختی ترمیمی</li> <li>توانبخشی شناختی جبرانی</li> </ul>	اجرای عملی بسته های توانبخشی شناختی پارسی، کورتکس، آرام و باران	۱۲	اصول ارزیابی شناختی	۹۶/۰۵/۰۴ ۹۶/۰۵/۰۵
۳	تحریک الکتریکی مغز tDCS	<ul style="list-style-type: none"> <li>نورواناتومی کاربردی مغز</li> <li>تاریخچه، اصول و پارامترها</li> <li>اصول الکتروگذاری و</li> <li>دوزهای درمانی تحریک الکتریکی مغز</li> </ul>	کار عملی با دستگاه	۱۲	ندارد	۹۶/۰۵/۱۸ ۹۶/۰۵/۱۹
۴	توانبخشی شناختی اختلالات یادگیری و حافظه	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف، تئوری ها و اصول حافظه و یادگیری</li> <li>نقایص حافظه و یادگیری</li> <li>ارزیابی حافظه و یادگیری</li> <li>اصول و تکنیکها و روشهای توانبخشی حافظه</li> </ul>	اجرای عملی بسته های توانبخشی شناختی باور، آرام، پارس و اسپین	۱۲	اصول ارزیابی شناختی	۹۶/۰۶/۰۱ ۹۶/۰۶/۰۲
۵	توانبخشی شناختی اختلالات طیف اتیسم	<ul style="list-style-type: none"> <li>تعریف، تشخیص و شیوع شناسی</li> <li>نیمرخ شناختی و رفتاری اتیسم</li> <li>تئوری های شناختی اتیسم</li> <li>ارزیابی رفتاری و شناختی و</li> <li>اصول و فنون توانبخشی شناختی اتیسم</li> </ul>	اجرای عملی بسته های توانبخشی شناختی پرو، پارسی، عارف و اسپیر	۱۲	اصول ارزیابی شناختی	۹۶/۰۶/۱۵ ۹۶/۰۶/۱۶

تمامی دوره ها در روزهای چهارشنبه ساعت ۱۴ الی ۲۰ و پنجشنبه ۸ الی ۱۳ برگزار می گردد.